



EXC-01-10-01	رقم النموذج	نموذج تعديل خطة برنامج أكاديمي إدارة المصادر التراثية وصيانتها
2963/2022/24/3/2 5/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2/(10/12/2023)	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
50/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
26/12/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

بكالوريوس إدارة المصادر التراثية وصيانتها	اسم البرنامج	1.
02	رقم البرنامج	2.
الجامعة الأردنية	اسم الجامعة	3.
بكالوريوس	مستوى البرنامج	4.
الدرجة الجامعية الأولى	الدرجة العلمية للبرنامج	5.
كلية الآثار والسياحة	الكلية/ المركز	6.
الإدارة السياحية	القسم الأكاديمي	7.
4 سنوات	مدة البرنامج	8.
132 ساعة	الساعات المعتمدة	9.
هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان الجودة (استمرارية الاعتماد الخاص / قرار رقم 2024/19/424 تاريخ 2024/6/26)	الجهات المعتمدة للبرنامج	10.
2009-8-1/ آخر تعديل 2017	تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر تعديل للخطة	11.
د. ربا أسامة سعيسعة رئيس قسم إدارة المصادر التراثية وصيانتها +96265355000 فرعي 25034 Email: ruba.seiseh@ju.edu.jo	منسق البرنامج (الاسم، الوظيفة، معلومات الاتصال)	12.

13. نوع المراجعة والتعديل

هذا تعديل جوهري لخطة البرنامج، بحيث يشمل تعديلات على العديد من المواد والمتطلبات	<input checked="" type="checkbox"/>
هذا تعديل طفيف لخطة البرنامج، بحيث يشمل إضافة أو مراجعة أقل من ثلاث مواد أو متطلبات	<input type="checkbox"/>

14. مبررات تعديل خطة البرنامج

(على سبيل المثال، تم التغيير بناءً على دراسة شملت آراء الطلبة بالبرنامج واحتياجاتهم، قضايا وموضوعات مهمة كانت غير موجودة في الخطة القديمة، أو لتلبية متطلبات الاعتمادات الوطنية والعالمية).

أُجريت بعض التعديلات على خطة برنامج البكالوريوس في إدارة المصادر التراثية وصيانتها في الجامعة الأردنية لتتماشى مع الغايات الاستراتيجية للجامعة، والتي تتمثل في تطوير البرامج الأكاديمية لمواكبة متطلبات سوق العمل والتحديات المعاصرة. وفيما يلي تفاصيل المبررات التي أدت إلى هذه التعديلات:

1. تلبية التوجهات الاستراتيجية للجامعة:

- تعزيز السمعة الأكاديمية: التعديلات تهدف إلى تحسين سمعة الجامعة كمؤسسة تعليمية رائدة في تقديم برامج أكاديمية متقدمة وذات جودة عالية في مجال إدارة المصادر التراثية وصيانتها.
- دعم الاستراتيجيات التعليمية: تعزيز التزام الجامعة بتطوير برامج أكاديمية ومهنية تواكب أفضل الممارسات العالمية وتلبي احتياجات الطلاب وأرباب العمل.

2. تحسين توافق البرنامج مع احتياجات سوق العمل بالاعتماد على:

- استراتيجية إدارة الإرث الأثري لدائرة الآثار العامة ، ليشمل تحديث المهارات المطلوبة حيث تستجيب التعديلات للتغيرات في متطلبات سوق العمل وللمهارات الأكثر شيوعاً والمطلوبة حالياً في إدارة المصادر التراثية وصيانتها، مثل الحاجة إلى مهارات التواصل الفعال مع المؤسسات المسؤولة عن الحفاظ على الآثار والتراث في الأردن وكذلك مع المجتمعات المحلية والمؤسسات العالمية والبعثات الأجنبية، مهارات تخطيط وتطوير وإدارة المواقع التراثية، مهارات إدارة المشاريع التراثية، المهارات العملية والفنية في المختبر والميدان ، إجاد اللغة الإنجليزية.
- دراسة تحليلية للبرنامج ودراسة مكونات وأهداف وآليات البرنامج الذي يهدف إلى الحفاظ على التراث الثقافي أو الطبيعي. يتضمن ذلك تقييم فعالية البرامج والإجراءات المستخدمة في حماية وصيانة هذه الموارد التراثية، وفهم التحديات والفرص المتاحة لتحسين هذه العمليات. بعبارة أخرى، هذه الدراسة تهدف إلى فحص كيف يتم التخطيط والتنفيذ والإدارة لتحقيق الحفاظ الأمثل على التراث للأجيال القادمة.

3. تحسين جودة التعليم وتطوير أساليب التدريس من خلال:

أ- تحديث المحتوى الأكاديمي للمسابقات وذلك من خلال:

- 1- مراجعة وتحديث الخطط والمناهج الدراسية لتشمل أحدث الدراسات والتطورات في مجال إدارة المصادر التراثية وصيانتها.
 - 2- اعتماد الطرق الفعالة في التدريس كاستخدام أساليب العصف الذهني، والتفكير الناقد وحل المشكلات، ورقمنة المحتوى الأكاديمي مما يعزز من جودة التعليم.
 - 3- تأهيل الطلبة لسوق العمل من خلال تعزيز المهارات الفنية والعملية وذلك باقتطاع 9 ساعات من المسابقات الخاصة بتدريب الطلبة على طرق وأساليب التوثيق الرقمي، العرض والتفسير، استخدام علوم الجيوماتكس، إعادة تأهيل المواقع التراثية، إدارة وتنظيم المتاحف، وترميم المواد الأثرية والمواقع التراثية باستخدام التقنيات الحديثة وذلك خلال السنة الأخيرة للطلبة لغايات إعدادهم لسوق العمل .
 - 4- استخدام أساليب تعليمية مبتكرة من خلال إدخال أساليب تدريس تفاعلية وابتكارية لتحسين تجربة التعلم وجعلها أكثر تفاعلاً وفعالية وذلك من خلال زيارة المختبرات والمتاحف والمواقع التراثية.
 - 5- اشراك الطلبة في المشاريع الخارجية والفعاليات والندوات والأيام العلمية التي تعقدتها الكلية.
- ب- استجابة للتغذية الراجعة من أصحاب المصلحة وأرباب العمل وخريجي القسم العاملين في القطاع: حيث تم التواصل معهم عبر الإيميل والرسائل الالكترونية للحصول على تغذية راجعة للخطة المعدلة ، وتم الاجماع من قبل الطلبة الخريجين على المواد المستحدثة في الخطة الجديدة، واقترحوا تحويل مادة التراث والمجتمع المحلي لتصبح واحدة من المتطلبات الاجبارية للتخصص بدلاً من المتطلبات الاختيارية، كما اقترحوا تحويل مادة إدارة المشاريع التراثية إلى مادة تخصص اجبارية بدلاً من اختيارية، واقترحوا أن تشتمل مادة مناهج وتقنيات توثيق التراث الحضاري على ساعة عملي وساعتين نظري لتطبيق عمليات التوثيق عملياً باستخدام الأجهزة الحديثة، كما تم التواصل مع أرباب العمل واقترحوا استحداث مادة التنمية المستدامة للمواقع التراثية، وإدارة المخاطر في التراث الحضاري، وكذلك استحداث مادة الذكاء الرقمي في التراث الثقافي، وأكدوا على ضرورة التركيز على الموثيق والاتفاقيات العالمية، وعلى المصطلحات الانجليزية الخاصة بالتخصص.

ج- تحسين استراتيجيات التوظيف: تم تعديل الخطة الدراسية للبرنامج بحيث تتضمن مهارات تتعلق بسوق العمل الحالي وتحسين فرص التوظيف وذلك تلبية لتوجهات الجامعة الأردنية بتضمين كافة الخطط الدراسية بمساق يتعلق بـ "الإعداد والجاهزية لسوق العمل" ،

وهو أحد المساقات التعليمية التي تهدف إلى تأهيل الطلبة لمتطلبات سوق العمل الحالي وذلك من خلال تزويدهم بالمهارات والمعارف والعلوم اللازمة للنجاح في مسيرتهم المهنية بعد التخرج.

15. علاقة تعديل خطة البرنامج بمتطلبات سوق العمل

(على سبيل المثال، تم التغيير بناءً على دراسة شملت آراء أرباب العمل ورضا الخريجين).
تعديل خطة برنامج بكالوريوس إدارة المصادر التراثية وصيانتها بهدف تحقيق التوافق مع متطلبات سوق العمل لضمان تطوير مهارات الخريجين ورفع كفاءتهم وتزويدهم بالمعارف والعلوم اللازمة لتلبية احتياجات سوق العمل الحالي والمستقبلية وذلك بناءً على دراسة شملت آراء أرباب العمل ورضا الخريجين من خلال الاجتماع معهم و عمل ورش العمل ذات العلاقة

16. بيان علاقة هذا التعديل برسالة الجامعة وخطةها الاستراتيجية

تسعى الجامعة الأردنية إلى توفير خبرة تعليمية متميزة للطلبة وإجراء بحوث منتجة للمعرفة وبناء جسور مجتمعية متينة ضمن بيئة جاذبة مستقرة مالياً ومحفزة للابداع والابتكار والريادة. وكذلك توفير بيئة دراسية بحثية جاذبة، منتجة، متطورة، عالمية ومنبراً ثقافياً تنويرياً. وتماشياً مع التعديلات التي أجريت على برنامج البكالوريوس في إدارة المصادر التراثية وصيانتها مع رسالة الجامعة وغاياتها الاستراتيجية من حيث التركيز على تطوير البرامج الأكاديمية والمهنية لمواكبة متطلبات سوق العمل والتحديات المعاصرة. والتي تؤدي إلى إعداد كفاءات قادرة على الإسهام في التنمية المستدامة محلياً وعالمياً وتحقيق التنافسية على جميع المستويات بما يتعلق بقطاع التراث وإدارته والحفاظ عليه، ومساعدة الطلبة على بناء مسيرتهم المهنية بحرفية ومهنية عالية مما ينعكس إيجاباً على أداءهم في سوق العمل المستقبلي، وعلى دورهم في الحفاظ على هوية الإرث الأردني وإدارته واستدامته على نحو صحيح. ولتحقيق ذلك قام قسم إدارة المصادر التراثية وصيانتها بتحديث خطة البرنامج لتكون علمية شاملة متكاملة متميزة ومواكبة لمتطلبات العصر والعلم الحديث وبما يتوافق مع الخطط والبرامج في الجامعات العالمية، ولتلبية احتياجات سوق العمل الحالي والمستقبلي، بحيث تشمل عدداً من المواد النظرية والعملية التي توفر للطلبة معلومات كافية فيما يتعلق بعلم الحفاظ والترميم، وتوثيق التراث وعرضه وتفسيره، وكذلك القدرة على إعداد خطط لإدارة المواقع التراثية وإعادة تأهيلها، كما تشمل الخطة المعدلة على جانب ابداعي يُظهر من خلاله الطالب قدرته على كتابة التقارير والأبحاث العلمية من، وكذلك تسليح الطلبة بالخبرات العملية والفنية من خلال دراسة مواد عملية في صيانة وترميم القطع الأثرية والمواقع التراثية، بالإضافة إلى تأهيل الطلبة على مواجهة المخاطر الذي تتعرض لها المواقع التراثية، واستخدام التقنيات الحديثة في التوثيق، والقدرة على إدارة المشاريع التراثية وريادة الأعمال. حيث يسعى القسم إلى تخريج طلبة ملمين بالمنهج والنظريات المتعلقة بعلم الحفاظ وإدارة المصادر التراثية، مؤهلين للعمل في المؤسسات المحلية والأجنبية المعنية بهذا القطاع، وقادرين على الالتحاق ببرامج بلدراسات العليا في الجامعات المحلية، العربية، والعالمية.

17. نتائج التعلّم المستهدفة

إذا كان التعديل لخطة البرنامج جوهري، يرجى بيان كيفية تأثير هذا التغيير على نتائج التعلّم المستهدفة

تم اعتماد نتائج تعلم مستهدفة جديدة عند تسكين البرنامج في الإطار الوطني للمؤهلات وهي كما يلي:

المعارف:

- 1- يبدي فهماً عميقاً للمفاهيم والنظريات والتقنيات المتعلقة بإدارة المصادر التراثية والحفاظ عليها.
- 2- يقدر أهمية الحفاظ على التراث ودوره في ترسيخ هوية المجتمعات وإظهار أصالتها.
- 3- يدرك أهمية تحقيق التوازن بين إدارة المواقع التراثية والحفاظ عليها والتنمية السياحية المستدامة.

4- يتعرف على القوانين والأنظمة والتعليمات المحلية والدولية المتعلقة بالحفاظ على التراث وإدارته.

المهارات:

- 1- يطور مهارات تخطيط وتنفيذ مشاريع الحفاظ على المواقع التراثية، بما في ذلك إدارة الميزانيات والجدول الزمنية وفريق العمل.
- 2- يستخدم التكنولوجيا الحديثة في توثيق وإدارة التراث بشكل فعال ومستدام، كتقنيات التصوير الرقمي، وعلوم الجيوماتكس، والواقع الافتراضي.
- 3- ينفذ البحوث العلمية والتقارير الميدانية والاستقصاءات المتعلقة بإدارة المصادر التراثية والحفاظ عليها.
- 4- يتواصل بفعالية مع المجتمعات المحلية والقطاعات المعنية بالتراث للمساهمة في رفع الوعي بأهمية الحفاظ عليه.
- 5- يوظف بكفاءة مهارات حل المشكلات وإدارة المخاطر في المواقع التراثية.

الكفايات:

- 1- يضع استراتيجيات طويلة الأمد للحفاظ على التراث وضمان استدامته للأجيال القادمة.
- 2- يطور مهارات الريادة والابتكار في مجال إدارة التراث، واستكشاف فرص جديدة للتعاون مع المنظمات الدولية لتمويل مشاريع إعادة تأهيل المواقع التراثية.
- 3- يتحمل المسؤوليات المترتبة عليه ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة في مجال إدارة التراث والحفاظ عليه.
- 4- يمارس مهارات التفكير الناقد والموضوعي في معالجة وتحليل البيانات والقضايا المتعلقة بإدارة المصادر التراثية والحفاظ عليها.

18. أعضاء الهيئة التدريسية

يرجى تحديد إن كان هذا التعديل في خطة البرنامج يتطلب عدد إضافي من أعضاء الهيئة التدريسية الجدد لتدريس المواد الجديدة. الحاجة إلى تعيين:

- عضو هيئة تدريس متخصص في ترميم المواد العضوية.
 - عضو هيئة تدريس متخصص
 - بالاعتماد على الخطة الاكتوارية للجامعة، تم الاعلان لايفاد 3 اشخاص للحصول على درجة الدكتوراه في
 - الاثار و البيئة، المتاحف
- إذا لم يكن هناك حاجة لتعيين أعضاء هيئة تدريسية جدد، والتعديل على خطة البرنامج يتطلب إضافة مواد دراسية جديدة، يرجى بيان قدرة أعضاء هيئة التدريس الحاليين على تلبية هذا التعديل.

19. المرافق والمعدات

هل التعديل على خطة البرنامج يتطلب مرافق ومعدات إضافية، ومساحات وخدمات مكتبية أخرى	
لا	<input type="checkbox"/>
نعم، يرجى تحديد الاحتياجات في كل مجال	<input checked="" type="checkbox"/>
أجهزة حاسوب وبرمجيات لتدريب الطلبة على برامج التوثيق الرقمي الحديثة مثل الأوتوكاد والريفيت ونظم المعلومات الجغرافية	



جهاز الاهتزازات بالموجات فوق الصوتية للتنظيف الميكانيكي موازين دقيقة جهاز قص الحجر لتحضير العينات المخبرية لفحص الحجارة و تطبيق خلطات الترميم و التقوية عليها	
--	--

20. تأثير التعديل على البرامج الأخرى في الجامعة

هل ستتأثر البرامج الأخرى بهذا التعديل	
لا	<input checked="" type="checkbox"/>
نعم، يرجى تحديد البرامج المتأثرة	<input type="checkbox"/>

21. الطلبة الملتحقون

هل مطلوب من الطلبة الحاليين الانتقال: إلى الخطة الجديدة؟	
لا	<input type="checkbox"/>
نعم، ما هي الخطة الإجرائية لإعلام الطلبة بهذا التعديل، والخطة الانتقالية شاملة لتحديد المواد البديلة لتحويل الطلبة إلى البرنامج المعدل مرفق	<input checked="" type="checkbox"/>

22. توضيح المواد الجديدة والمعدلة

اسم المادة	مادة اجبارية/ اختيارية	طبيعة التعديل (إضافة مادة، إلغاء مادة، تعديل مسمى، تعديل محتوى...)
التقنية في العصور القديمة	تخصص إجباري	تم تضمينها في مادة (الإعداد والجاهزية لسوق العمل في إدارة المصادر التراثية وصيانتها 1)
إدارة وتنظيم المتاحف	تخصص إجباري	تم تضمينها في مادة (الإعداد والجاهزية لسوق العمل في إدارة المصادر التراثية وصيانتها 2)

23. الملحقات المطلوبة

نموذج محدث لمواصفات البرنامج	<input checked="" type="checkbox"/>
مخططات للمواد الجديدة	<input type="checkbox"/>
الخطة الدراسية المحدثة للبرنامج	<input checked="" type="checkbox"/>
خطة المواد البديلة للطلبة المسجلين في البرنامج الذي تم تحديثه	<input type="checkbox"/>

مدرس أو منسق المادة: التوقيع: التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ القسم: د. ربا سعيسة التوقيع: التاريخ:

رئيس القسم: د. ربا سعيسة التوقيع: التاريخ:

The University of Jordan



الجامعة الأردنية

..... التاريخ:

..... التوقيع:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: د منى سليحات

..... التاريخ:

..... التوقيع:

العميد: أ.د. زياد الرواضية